

A natureza que nos rodea

Proxecto entre dúas clases de Primaria

Redactado por: Sari Auramo



«A natureza que nos rodea» é un proxecto que dura todo o curso académico, no que dúas escolas (ambas españolas o unha estranxeira) se mostran mutuamente o que está sucedendo na natureza na súa propia contorna durante o curso escolar. Sería bo que as escolas estivesen afastadas xeograficamente. No proxecto, tamén se aprenderá sobre os dereitos de autor e a súa aplicación na produción persoal.

Preparación do proxecto

Buscar e elixir un compañeiro de proxecto

A forma máis fácil de atopar un compañeiro de proxecto para un proxecto internacional é a través de [eTwinning](#).

Poden atoparse escolas asociadas aptas para un proxecto español, por exemplo, en grupos de Facebook.

Elixirase a plataforma do proxecto

Os resultados xerados no proxecto compartiranse nunha plataforma axeitada en Internet. Unha axeitada é aquela á que accedan facilmente todos os participantes. É bo se cando menos parte do material pode gardarse con contrasinal.

Planificación do proxecto

A planificación do proxecto realízase da forma máis colaborativa posible con todos os participantes do proxecto.

Normas do proxecto

Crearanse normas para a colaboración recollendo xuntos as ideas dos alumnos coa escola asociada sobre que tipo de cousas se poden facer ou non no proxecto.

Ambas escolas recompilarán ideas sobre algunhas das seguintes áreas temáticas:

- cortesía, facer comentarios, obxectividade
- responsabilidade propia (esmero, facelo o mellor posible)
- regras do xogo do traballo en equipo
- dereitos de autor
 - eu como autor
 - uso e respecto das obras creadas por outras persoas (imaxes, música)

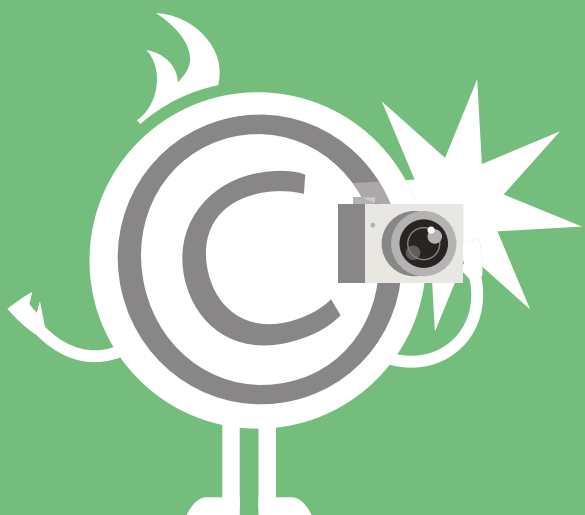
Os profesores intercambiarán información entre eles sobre os temas presentados como máis importantes en cada escola e tomarán a última decisión sobre que cuestións elixir para as normas. Ao mesmo tempo, decidirase que colexio escribirá as normas que se van mostrar na páxina do proxecto. As normas tamén poderán facerse debuxando un póster ou semellante.

➔ Suxestión de aplicación: [Padlet](#)

Comprobe por adiantado que ten os permisos necesarios en regra para compartir as imaxes e os traballos dos alumnos.

CONSELLO:

Na Aula do do Dereito de Autor, pode atopar material para ensinar sobre os dereitos de autor. Véxase [resumo dun proxecto da Aula do Dereito de Autor](#).



Execución do proxecto

TAREFAS MENSUAIS

SETEMBRO

Os alumnos presentaranse uns a outros

Escribirán unha breve descrición do seu propio aspecto e a roupa que levan nese momento. Se o proxecto é internacional, os textos escribiranse en inglés. O profesor fará unha fotografía dos alumnos. Os textos da presentación subiranse á páxina do proxecto.

→ Suxestión de aplicación: Word

Na escola asociada, os alumnos debuxarán os alumnos da outra escola baseándose nas descrições. Farase unha foto dos debuxos. O debuxo e a descrición combinaranse na mesma páxina (por exemplo, en Word) e subiranse á páxina do proxecto. Ao mesmo tempo, repasaranse os dereitos de autor para o propio debuxo. Os dereitos de autor poden repasarse con axuda dos materiais da Aula do Dereito de Autor.

→ [Resumo de Os teus traballos – os teus dereitos](#)



Consello: Os colexios poden comparar os debuxos coas fotografías tomadas con anterioridade. Como acertou a outra escola cos debuxos?



Primeiras fotografías

Os alumnos elixirán individualmente, en parellas ou en grupos, un lugar nas inmediacións da escola ou preto da casa. Unha vez por mes farán unha foto do mesmo lugar. Deberá ser un lugar onde a variación estacional se manifeste claramente. Tamén se puido elixir o lugar a fotografar xa en primavera, e puideron facerse fotos durante os meses do verán.

As imaxes gardaranse nas carpetas correspondentes para as páxinas do proxecto.

Convén lembrar que as fotografías doutras persoas non poden subirse para o teu propio uso sen permiso.

OUTUBRO

Presentación da súa contorna

Os alumnos farán as súas propias fotos da escola/veciñanza/cidade e farán con elas un crebacabezas en Internet.

→ Suxestión de aplicación: [Jigsaw Planet](#)

Ao mesmo tempo, revisaranse as boas prácticas ao sacar imaxes e os dereitos de autor da propia fotografía.

→ [Resumo de Sacar imaxes](#)

O xogo inserirase ou enlazarase á páxina do proxecto. Xogarase o xogo nas escolas asociadas.



Fotografía de outubro

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

NOVEMBRO



Fotografía de novembro

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.



NOVEMBRO



Fotografía de novembro

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

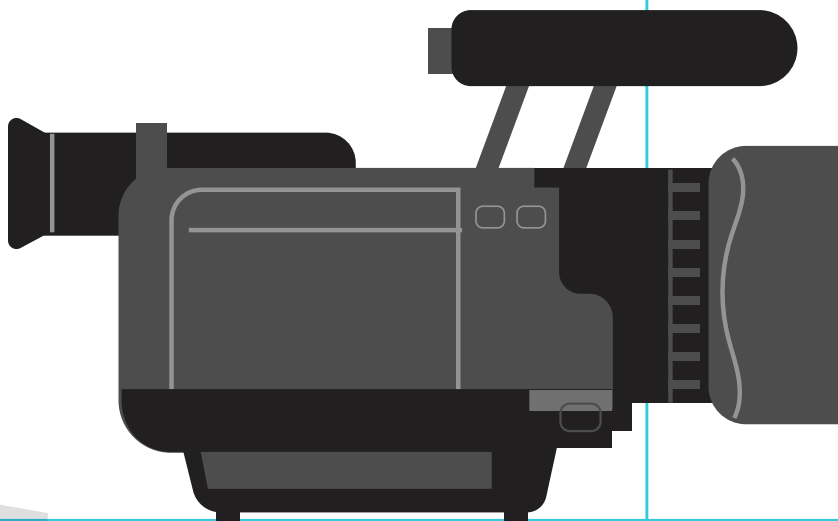
Montaxe de fotos

En novembro, farase a montaxe das imaxes tomadas durante os meses de outono (setembro, outubro e novembro). Cada alumno ou grupo recompilará as imaxes tomadas do seu lugar.

Hai moitos métodos de traballo. Independentemente do método de traballo elixido, a imaxe ou o arquivo subiranse á páxina do proxecto para que poida verse.

- As imaxes imprimíranse e faranse carteis con elas. Os alumnos tamén poderán escribir as súas opinións debaixo das imaxes. Faranse fotografías dos carteis.
- As imaxes converteranse en presentacións de PowerPoint. Os alumnos poden practicar a selección de fondos axeitados para o ambiente das imaxes e o modo en que avanza as diapositivas.
- Converterán as imaxes nunha colaxe de imaxes en Internet que gardarán.

→ Suxestión de aplicación: [PhotoJoiner](#)



DECEMBRO

As escolas gravarán en vídeo unha felicitación de Nadal á escola asociada.

Ao mesmo tempo, abordaranse os asuntos dos dereitos de autor relacionados co proxecto de vídeo.

→ [Resumo dun proxecto de vídeo](#)



Fotografía de decembro

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

XANEIRO

Proxecto internacional:

Os alumnos decidirán que palabras relacionadas coa natureza, o ambiente ou a escola queren ensinar e aprender no idioma do outro país e farán debuxos delas. En ambos países, gravaranse as palabras e crearase un dicionario en liña.

Proxecto español:

Elixíranse palabras relacionadas coa natureza, o medio ambiente ou a escola e compartíranas entre as escolas. Os alumnos farán debuxos delas. Ambas escolas gravarán as palabras en inglés e crearán un dicionario en liña para axudar os alumnos máis novos das escolas. En ambos países, gravaranse as palabras e crearase un dicionario en liña.

→ Suxestión de aplicación:
[VoiceThread](#)
(esixe rexistro do profesor)



Fotografía de xaneiro

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

FEBREIRO



Fotografía de febreiro
Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

Montaxe de fotos

En febreiro, recompílanse as imaxes tomadas durante os meses de inverno (decembro, xaneiro e febreiro). Na sección de novembro, presentáronse diferentes métodos de traballo.

→ Suxestión de aplicación:

PhotoCollage
para crear unha colaxe de imaxes en Internet.

MARZO

Ambas escolas crearán un cuestionario de Kahoot sobre temas relacionados coa natureza outonal na súa zona. No proxecto integramente español, os profesores poden decidir que, nunha escola, se centren, por exemplo, nas bagas e, no outro, nos cogomelos. Xogarase ao cuestionario de Kahoot coa escola asociada.

→ Aplicación: Kahoot

É aconsellable considerar se se crea un perfil novo común para Kahoot para este proxecto, o que facilita que ambos profesores poidan iniciar o xogo creado pola outra escola na súa propia escola. Se non fose así, os profesores enviarán a ligazón de Kahoot creada na súa escola ao outro profesor para que o atope.



Consello: Nos cuestionarios de Kahoot, tamén poden usarse as imaxes do dicionario en liña creado en xaneiro para probar se os compañeiros do proxecto lembran como se chamaban as cousas no outro idioma.



Fotografía de marzo

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

ABRIL



Fotografía de abril
Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

MAIO



Fotografía de maio

Os alumnos sacarán unha nova fotografía do lugar elixido.

Montaxe de fotos

As imaxes dos meses de primavera (marzo, abril e maio) recompílanse como se desexa. Anteriormente, nas seccións de novembro e febreiro, presentáronse dúas propostas de ferramentas.

Avaliación do proxecto

O profesor creará un modelo para a páxina de Answergarden e compartirá o enderezo nas páxinas do proxecto.

Os alumnos describirán a súa participación no proxecto con diferentes palabras.

→ Suxestión de aplicación: Answergarden

XUÑO-XULLO

(voluntario, xa sexa ao comezo ou ao final do proxecto)

Os alumnos tamén poden facer fotos do seu lugar elixido durante o verán, o que permite captar todo o ano en fotografías.

As imaxes dos meses de verán (xuño, xullo e agosto) tamén se recompílanse se se desexa.